


Согласовано


Начальник отдела образования
администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


/О.В. Цибизова/
« » _____ 2020 г.



Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 5


/Т.А. Кожевникова/
«16» ноября 2020 г.

Согласовано


Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга


/А.Л. Гехтман/
« » _____ 2020 г.

Принято

Протокол
Педагогического Совета

от «16» ноября 2020 № 3
Председатель ПС


/Т.А. Кожевникова/

Согласовано

Председатель родительского
комитета


/Т.В. Добрецова /
«14» ноября 2020 г.

Программа развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2020-2025 гг.**

**«Образовательное пространство школы: многообразие
возможностей»**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». _____ **3**
- II. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга. _____ **6**
- III. Социальные эффекты реализации Программы развития на 2016-2020 гг. и приоритеты дальнейшего развития. _____ **9**
- IV. Описание цели и задач Программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». _____ **13**
- V. Перечень и краткое описание ключевых проектов Программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей». _____ **14**
- VI. Этапы и механизм реализации Программы развития. _____ **32**
- VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития. _____ **34**

**I. Паспорт программы развития ГБОУ СОШ № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025
гг. «Образовательное пространство школы: многообразие
возможностей».**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей».</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». ➤ Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Директор ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга Кожевникова Татьяна Александровна.</p>
<p>Соисполнители Программы</p>	<p>Администрация ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга, педагогический коллектив школы.</p>

<p>Приоритеты стратегического развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Построение образовательного пространства организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования. - Развитие образовательной инфраструктуры школы за счёт реализации новых образовательных программ. - Обеспечение гармоничного развития и социализации личности через интеграцию основного и дополнительного образования. - Создание условий для ранней профориентации школьников. - Обеспечение условий для создания «социального лифта» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся с низкими образовательными результатами. - Повышение уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. - Развитие профессиональной компетентности педагогов.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение обновления содержания, форм, методики преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, при сочетании очного обучения и семейного образования, семейное, инклюзивное). 2. Внедрение и реализация новых образовательных программ – программ профессионального обучения. 3. Построение модели интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Создание организационно-педагогических условий для повышения качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к конкурсным испытаниям международного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior. 5. Создание электронной интерактивной площадки для учителей технологии Василеостровского района и Санкт-Петербурга. 6. Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. 7. Совершенствование научно-методической работы: разработка курсов внеурочной деятельности, адаптированных программ дополнительного образования, создание методических разработок; диссеминация педагогического опыта. 8. Способствование росту профессиональных компетенций педагогических работников. 9. Создание условий для повышения уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся. 10. Оптимизация воспитательной системы, направленной на формирование у обучающихся, здорового образа жизни,

	осознанного выбора будущего профессионального пути.
Период и этапы реализации Программы	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – формирующий: направлен на формирование теоретической, методической основы для реализации программы развития.</p> <p>Второй этап 2021-2024 гг.- конструктивный: направлен на реализацию ключевых проектов программы развития, в соответствии с основными направлениями развития системы образования Василеостровского района; осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p>Третий этап 2024-2025 гг. – аналитико-обобщающий: предполагает анализ достигнутых результатов, эффектов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Перечень базовых проектов Программы развития	<p>«Неформальное образование»</p> <p>«Перевернутая школа»</p> <p>«Доступное качество»</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация ОУ. Результаты контроля администрацией школы представляются ежегодно на заседании педагогического совета образовательного учреждения, публикуются на сайте образовательного учреждения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовые планы работы школы.
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга Протокол № 3 от «16» ноября 2020 г.
Социальные эффекты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение занятости детей и подростков в свободное время, профилактика девиантного поведения среди молодежи. ➤ Расширение спектра услуг дополнительного образования с учётом образовательных потребностей семей. ➤ Обеспечение доступного качественного образования для обучающихся различных категорий при различных формах получения образования (смешанное, инклюзивное, с использованием дистанционных образовательных технологий) ➤ Школа работает в режиме индивидуальных учебных планов с учетом выбранных обучающимися профессиональных областей деятельности. ➤ Создана мотивирующая образовательная среда. ➤ Созданы условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся.
Общий объем финансирования Программы, в	Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета. Дополнительными источниками финансирования различных

том числе по годам реализации	проектов и мероприятий Программы могут выступать средства спонсоров, проекты в рамках государственно-частного партнерства, приносящая доход деятельность.
-------------------------------	---

Программа развития ГБОУ СОШ № 5 на 2020 – 2025 годы разработана во исполнение нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня и иных документов, определяющих стратегию, цель и основные задачи развития современного образования. Исходя из обозначенных в них приоритетов с учетом особенностей Василеостровского района Санкт-Петербурга и районной системы образования, анализа ключевых показателей, результатов развития школы в предшествующие годы и прогнозов, определяются основные направления и проекты, планируемые к реализации в период 2020 – 2025 годов.

Основная идея Программы - обеспечение доступного качественного образования и многообразия образовательных возможностей как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности. Образовательная система школы позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу обучающихся качественного обучения и воспитания.

Миссия школы заключается в сохранении роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации детей, в том числе детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития, в современном обществе. Обеспечение доступности качественного образования для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, соответствующего требованиям законодательства, запросам общества, субъектов образовательной деятельности, инновационного социально- экономического развития Санкт-Петербурга через создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, оптимальное развитие интеллекта, психических процессов и речи, профессиональное самоопределение, успешную адаптацию и социализацию в обществе.

II. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт –Петербурга (на 1.09.2020)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга функционирует в зданиях по адресу: 199178, Санкт-Петербург, 13-я линия В.О., д. 28, д. 26 (отделение дополнительного образования детей).

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год;
- план внутришкольного контроля;

- программа воспитания.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптированного обучения
1	3	58	26
2	1	23	-
3	2	39	12
4	2	42	13
итого	8	162	51
5	2	41	15
6	3	51	19
7	2	36	12
8	1	22	-
9	4	75	25
итого	12	225	71
10	1	15	-
11	1	18	-
итого	2	33	-
ВСЕГО	22	420	122

В настоящее время в ГБОУ СОШ № 5 реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО ОВЗ) (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ) (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС ООО (5-8 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО (9 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10-11 класс).

Профильное обучение старшеклассников

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 5 был реализован универсальный профиль.

Результаты ГИА

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 18 выпускников 11 класса.

В 2019-2020 учебном году выпускники сдавали экзамены необходимые для поступления в высшие учебные заведения.

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	18	100%
Математика (профиль)	10	56%
Физика	6	33%
Обществознание	6	33%
Информатика	4	22%
Биология	3	17%
История	2	11%
Химия	1	6%
Английский язык	1	6%
Французский язык	1	6%

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	18	18	36	75	94	44
Математика (профиль)	18	10	27	59	80	23
Английский язык	48	1	22	-	34	-
Биология	18	3	36	38	65	14
Химия	18	1	36	-	61	-
Обществознание	18	6	42	57	90	33
Физика	18	6	36	48	64	39
История	18	2	32	51	70	32
Информатика	18	4	40	68	75	51

При сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) из 10 сдававших экзамен 9 набрали выше минимального порога.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

Инновационная и опытно-экспериментальной работа

В 2019-2020 году учителя школы включились в опытно-экспериментальную работу района по теме «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования». Школа стала районной опытно-экспериментальной площадкой.

В 2019-2020 учебном году ГБОУ СОШ № 5 был присвоен статус Региональной экспериментальной площадки по теме: Совершенствование

организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Методической службой школы был разработан проект ОЭР по данной теме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив педагогических работников школы № 5 можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, владеющих современными педагогическими технологиями. Общая численность педагогических работников - 86 человек, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 50 чел. / 58%, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 44 чел. / 51%, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 10 чел./ 11%, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 9 чел./10 %, численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая - 26 чел./ 30%, первая - 20 чел./ 23%, численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 14 чел./16%, свыше 30 лет - 19 чел./22%.

Материально-техническое обеспечение

Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт был осуществлён в 2015 году. Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 436 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (3 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная). В школе есть 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Все учебные классы оснащены интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, персональными компьютерами, МФУ.

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, санузлами и душевыми. Предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оснащен гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, стойками для волейбола.

В школе открыто отделение дополнительного образования детей, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы по различным направленностям. Программы социально-педагогической направленности реализуются в рамках профориентационного проекта Фабрика профессий «На

Васильевском», осваивать которые могут обучающиеся образовательных учреждений Василеостровского района. Мастерские отделения дополнительного образования детей (кулинарная, столярная, швейная, парикмахерского искусства) оснащены высокотехнологичным современным оборудованием. В отделении дополнительного образования открыт информационный центр.

В школе функционируют: логопедический пункт, школьный Музей «5-ой артиллерийской школы».

III. Социальные эффекты реализации Программы развития на 2016-2020 гг. и приоритеты дальнейшего развития.

К социальным эффектам реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступное качественное образование для всех» на 2016-2020 гг. можно отнести следующее:

- ✓ На базе ГБОУ СОШ № 5 открыто отделение дополнительного образования детей, в котором реализуются программы дополнительного образования для обучающихся, в том числе и для обучающихся с ОВЗ по следующим направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная;
- ✓ На базе отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 5 реализуется профориентационный проект Фабрика профессий «На Васильевском» для обучающихся образовательных учреждений Василеостровского района, обеспечивающий возможность ранней профориентации школьников и способствующей сознательному выбору будущей профессии;
- ✓ В ГБОУ СОШ № 5 успешно функционирует «Центр технологии», на базе которого регулярно проводятся семинары, методические объединения учителей технологии, консультации по вопросам совершенствования преподавания технологии и повышения уровня подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к отборочным соревнованиям международного чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills Russia junior», регулярно проходят обучение студенты Российского Государственного университета им. А.И. Герцена;
- ✓ Созданы условия для профессионального роста педагогических работников школы (курсы повышения квалификации, участие в районных и городских семинарах);
- ✓ Создана система гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ Максимально удовлетворены образовательные потребности обучающихся, касающиеся общего и дополнительного образования.

Следует отметить, что основные задачи программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга «Доступное качественное образование для всех» на 2016-2020 гг. выполнены.

Учитывая результаты самообследования и анализа работы за период с 2016 по 2020 гг., можно выделить следующие **приоритеты стратегического развития образовательного учреждения:**

1. Построение образовательного пространства организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования;
2. Развитие образовательной инфраструктуры школы за счёт внедрения новых образовательных программ;
3. Обеспечение гармоничного развития и социализации личности через интеграцию основного и дополнительного образования;
4. Создание условий для ранней профориентации школьников;
5. Обеспечение условий для создания «социального лифта» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся с низкими образовательными результатами;
6. Повышение уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Указанные выше приоритеты развития образовательного учреждения соответствуют четырём направлениям развития системы образования Василеостровского района:

➤ **Повышение качества образования**, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально- экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования

➤ **Развитие образовательной инфраструктуры** Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение)

➤ **Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала**, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.

➤ **Формирование социально активного и ответственного поколения**, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию

SWOT – анализ условий реализации программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 гг.

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация разнообразных программ (проектов) по интеграции основного и дополнительного образования для обеспечения повышения качества образования; • Реализация новых образовательных программ-программ профессионального обучения; • Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников школы; • Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ; • Создание условий для ранней 	<ul style="list-style-type: none"> • Нестабильность внешней среды; • Рост девиантного поведения обучающихся; • Отсутствие доверия у родителей из классов со сложным социальным контекстом к инновациям образовательного учреждения.

<p>профессиональной ориентации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования. • Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и среднего профессионального образования. 	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие положительного опыта в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии в течение последних 3 лет. • Положительный опыт инновационной деятельности школы в течение 3 лет – создание и реализация районного профориентационного проекта - Фабрика профессий «На Васильевском». • Функционирование на базе школы Районного центра технологии. • Наличие структурного подразделения отделения дополнительного образования детей и реализация программ дополнительного образования. • Материально-техническое обеспечение образовательного процесса – наличие кабинетов и мастерских с современным оборудованием. • Инициативность, богатый творческий потенциал педагогических работников школы. • Наличие стратегии развития школы исходя из особенностей контингента. • Готовность руководства школы поддерживать инновационную работу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Загруженность педагогических работников школы. • Сложный контингент обучающихся (дети из неблагополучных семей, из Дома милосердия, педагогически запущенные). • Разнородность контингента и различные образовательные потребности обучающихся (в том числе с ОВЗ) и как следствие, трудности адаптации образовательных программ с учетом образовательных потребностей обучающихся. • Недостаточный уровень включённости родителей в решение проблем обучающихся. • Низкий социальный и культурный уровень семей обучающихся школы.

IV. Описание цели и задач программы развития ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-

2025 гг. «Образовательное пространство школы: многообразие возможностей».

Цель:

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечение обновления содержания, форм, методики преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, при сочетании очного обучения и семейного образования, семейное, инклюзивное).
2. Внедрение и реализация новых образовательных программ – программ профессионального обучения.
3. Построение модели интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Создание организационно-педагогических условий для повышения качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к конкурсным испытаниям международного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и международного чемпионата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
5. Создание электронной интерактивной площадки для учителей технологии Василеостровского района и Санкт-Петербурга.
6. Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
7. Совершенствование научно-методической работы: разработка курсов внеурочной деятельности, адаптированных программ дополнительного образования, создание методических разработок; диссеминация педагогического опыта.
8. Способствование росту профессиональных компетенций педагогических работников.
9. Создание условий для повышения уровня физической культуры и укрепление психофизического здоровья обучающихся;
10. Оптимизация воспитательной системы, направленной на формирования у обучающихся, здорового образа жизни, осознанного выбора будущего профессионального пути.

V. Перечень и краткое описание ключевых проектов.

ПРОЕКТ «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2020-2025»

Целевая установка - от неформального образования - к неформальной образованности.

Направление реализации: дополнительное образование.

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Целевой проект «Неформальное образование 2020-2025» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района реализуется через программу дополнительного образования «WorldSkills Russia Junior», профориентационный проект Фабрика профессий «На васильевском», организация и проведение ежегодного районного конкурса профессионального мастерства «Открой свой талант!»

Программа «WorldSkills Russia Junior».

Идея: популяризация рабочих профессий среди обучающихся района, формирование мысли о том, что рабочие профессии – это реальный шанс стать востребованным специалистом на рынке труда. Проект реализуется через программу дополнительного образования «WorldSkills Russia Junior». Фактически обучающийся программы становится не только участником чемпионата «WorldSkills Russia Junior», но и молодым, начинающим специалистом рабочей специальности (повар, портной, парикмахер), т.к. отбор и подготовка к чемпионату, а также конкурсные задания выполняются на высоком профессиональном уровне. Через программу «WorldSkills Russia Junior» обучающиеся принимают участие в профессиональных пробах, используя производственное оборудование и материалы, что невозможно в условиях обычного школьного кружка. С целью популяризации профессионального образования, ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и дальнейшего их трудоустройства создаются организационно-педагогические условия для подготовки к участию в международном чемпионате «Абилимпикс». Реализация данной программы способствует осознанному самоопределению, развитию, обеспечивает возможность карьеры в образовании для обучающихся, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Цель: подготовить квалифицированных участников в соответствии с конкурсным заданием по всем модулям компетенций «Технологии моды», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство» и другим компетенциям для участия в региональном чемпионате «WorldSkills Russia Junior» и международном чемпионате «Абилимпикс».

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся профессиональным оборудованием;
2. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий;
3. Развивать навыки и умения, связанные с освоением профессионального оборудования; инструментов.
4. Формировать профессиональные и общие компетенции;
5. Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.

Развивающие:

1. Сформировать умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении изделий;
2. Сформировать умение ориентироваться в инструкционной карте;

3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
Ежегодно			
Подготовительный	Набор на обучение по программе в группы обучающихся 9-11 классов	До 10 сентября.	Руководитель ОДОД, педагоги ДО.
	Набор волонтеров для участия в организации регионального этапа чемпионатов «WorldSkills Russia Junior» и «Абилимпикс».	Сентябрь.	Педагоги ДО
	Информирование родителей и обучающихся об условиях участия в конкурсных испытаниях. Ознакомление с конкурсными заданиями.	Сентябрь.	Педагоги ДО
	Подача заявок на участие в чемпионате по различным компетенциям.	Октябрь. Январь.	Руководитель ОДОД.
	Обучение педагогов с присвоением квалификации «эксперт-судья».	Январь-май	Руководитель ОДОД
Основной	Реализация программы.	Сентябрь-май.	Педагоги ДО
	Проведение тренировочных сборов.	Март	Педагоги ДО
	Участие в конкурсных испытаниях.	Октябрь следующего календарного	Педагоги ДО

		года.	
Заключительный	Анализ результатов: Контроль и анализ реализации программы, достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе её реализации. Определение направлений дальнейшей работы.	Октябрь следующего календарного года.	Руководитель ОДОД

Планируемые результаты:

- Наличие стойкого интереса к профессиям: портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий, повара, парикмахера и др.
- Владение навыками и умениями, связанными с освоением профессионального оборудования.
- Сформированность профессиональных компетенций.
- Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.
- Раннее профессиональное самоопределение.
- Сформированность представления о собственной образовательной карьере, развитии.

Профориентационный проект Фабрика профессий «На Васильевском»

Идея: создание условия для профессионального самоопределения обучающихся и изучения основ рабочих профессий.

Реализация проекта отвечает задаче Петербургской школы по созданию Центров технологической поддержки образования, а также позволит осуществлять углубленное изучение предмета «Технология» с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Актуальной задачей образовательной среды района является обеспечение широких возможностей для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей из групп риска, создание условий для получения ими первичного профессионального опыта, повышение мотивации к получению профессионального образования. Для таких детей высок риск того, что после школы они не получат профильного образования и в будущем на рынке труда смогут претендовать только на вакансии, где предполагается неквалифицированный труд. Проблема профориентации актуальна и для обучающихся в общеобразовательных классах, но испытывающих затруднения в освоении учебных программ, что снижает их шансы для поступления в колледжи и профессиональные лицеи, конкурс в которые ежегодно растёт.

Реализация проекта обеспечит содействие первичной профориентации школьников; создание условий для маршрутизации обучения школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Цель: предоставление широкого спектра возможностей обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, образовательных учреждений Василеостровского района для освоения начальных трудовых и профессиональных навыков по ряду профессий и создание эффективной профориентирующей среды.

Задачи:

1. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
2. Подготовка старшеклассников к ведению собственного бизнеса;
3. Содействие развитию бизнес-инфраструктуры района, города;
4. Содействие выполнению социального заказа.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Набор обучающихся ОУ Василеостровского района на обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности.	До 10 сентября текущего учебного года. /ежегодно/	Руководитель ОДОД.
Основной	Организация проектного обучения по предмету «Технология» для обучающихся 8 классов.	В течение учебного года	Учителя технологии.
	Реализация программ внеурочной деятельности по предмету «Технология» для обучающихся 8-9 классов.	В течение учебного года	Учителя технологии.
	Реализация элективных курсов и проектной деятельности по предмету «Технология» для обучающихся 10-11 классов.	В течение учебного года	Учителя технологии.
	Реализация программ дополнительного образования: «Мастер-шеф», «Модница», «Эстетика образа», «Бизнес-школа», «Столяр на все руки», «Золотой	В течение учебного года	Педагоги ДО. Руководитель ОДОД.

	ключник». (5-11 классы)		
Заключительный	Анализ достижений обучающихся по итогам промежуточной и итоговой аттестации. Анализ достижения планируемых результатов реализации проекта.	Май, август текущего учебного года. /ежегодно/	Руководитель ОДОД. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР.

Планируемые результаты:

- Сознательное поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы;
- Наличие активной позиции на рынке труда;
- Возможность профессиональной самореализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Высокая степень социальной адаптации подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Получение успешного опыта в отдельных областях профессиональной деятельности;
- Разработка оптимального маршрута профессионального обучения.

Конкурс профессионального мастерства «Открой свой талант!»

для обучающихся Василеостровского района

Идея: Успех позволяет развиваться талантам. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 5 разделяет мнение о том, что у каждого ребёнка своя формула одарённости. Раскрыть талант каждого помогают творческие конкурсы. Конкурс профессионального мастерства создаёт оптимальные условия для творческой самореализации, профессиональной и социальной адаптации, для ситуации успеха. Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желание учиться. В сфере первичной профессиональной подготовки участие в конкурсе способствует накоплению опыта творческой деятельности. Проведение конкурса профессионального мастерства – одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки, развития, популяризации различных специальностей.

Цель: повышение качества начальной профессиональной подготовки обучающихся.

Задачи:

1. Популяризация рабочих профессий;
2. Формирование исследовательского мышления и научного мировоззрения.
3. Стимулирование самостоятельности принятия решений при решении производственных задач, для обеспечения высокого качества выполнения практической работы и производительности труда;
4. Содействие формированию коммуникативных компетенций.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
Ежегодно			
Подготовительный	Формирование рабочей группы по организации конкурса профессионального мастерства.	Январь	Методист по технологии
	Информирование ОУ Василеостровского района о порядке проведения конкурса профессионального мастерства.	Январь	Методист по технологии
	Проведение тренировочных сборов на площадке Фабрики профессий «На Васильевском».	Февраль	Методист по технологии. Учителя технологии ОУ района.
Основной- Организационный	Заполнение документов, регистрация участников, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами проведения конкурса, с материально-техническим обеспечением.	Март (первая неделя месяца)	Методист по технологии, заместитель директора по УМР.
Основной- Практический	Выполнение конкурсного задания на площадке Фабрики профессий «На Васильевском».	Март (первая неделя месяца)	Методист по технологии.
Основной- Организация работы жюри	Оценка работ в соответствии с картой пооперационного контроля. заполнение	Март (первая неделя месяца)	Методист по технологии, заместитель директора по УМР.

	ведомости.		
Основной- Награждение	Вручение дипломов победителям и призёрам конкурса профессионального мастерства.	Март (первая неделя месяца)	Методист по технологии, заместитель директора по УМР.
Заключительный	Проведение анкетирование участников конкурса. Оценка эффективности реализации проекта.	Апрель	Методист по технологии

Планируемые результаты:

- Совершенствование профессиональных и коммуникативных компетенций;
- Формирование адекватной самооценки на основе самоанализа и сравнительного анализа собственной деятельности и её результатов;
- Определение дальнейшей образовательной траектории;
- Реализация профессиональных качеств в производственной деятельности;
- Формирование представления о культуре труда и творческом отношении к труду;
- Повышение социальной активности – участия в конкурсах интеллектуальной и творческой направленностей.

Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование 2020-2025» для ГБОУ СОШ № 5

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворение родителей услугами дополнительного образования.	%	90%	Нет данных
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической направленности, реализующих концепт Worldskills.	%	25 %	5%
3	Доля обучающихся, участвующих в международном чемпионате «Молодые профессионалы»	Ед.	9	3
4	Доля обучающихся,	Ед.	9	0

	участвующих в международном чемпионате «Абилимпикс».			
5	Доля образовательных программ в ОДОД, с участием обучающихся с ОВЗ.	%	40%	0%

ПРОЕКТ «ПЕРЕВЕРНУТАЯ ШКОЛА 2020-2025»

Целевая установка – от школы по обязанности, к школе по интересам.

Направление реализации: дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Включает параметры Федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Целевой проект «Перевернутая школа 2020-2025» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района реализуется через: квест-игру «Как стать Профи»; проект «Родник истории»; проведение мастер-классов «Профессиональные пробы» для обучающихся на уровне основного общего образования; ученическое объединение «Редактор школьной газеты»; программы внеурочной деятельности по технологии «Человек Умелый. Первые шаги»; программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и художественной направленностей.

Программы и проекты ГБОУ СОШ № 5 в рамках целевого проекта «Перевернутая школа» решают одну из основных его задач – обеспечение условий для формирования умения самостоятельно обучаться, генерировать идеи и конструировать системы.

Они призваны повысить познавательную мотивацию обучающихся, способствовать осознанной созидательной деятельности, снижению инфантилизации обучающихся, воспитанию воли для достижения поставленных целей, творческой и деятельной инициативы.

Квест-игра «Как стать профи»

для обучающихся Василеостровского района

Цель: создание условий для привлечения обучающихся Василеостровского района к занятиям в мастерских Фабрики профессий «На Васильевском» по программам дополнительного образования.

Задачи:

1. Информирование учащихся образовательных учреждений района о возможностях Фабрики профессий «На Васильевском».
2. Популяризация рабочих профессий.
3. Расширение профориентационных знаний.
4. Развитие новых форм профориентационной работы.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
		Ежегодно	
Подготовительный	Информирование ОУ Василеостровского района о порядке и сроках проведения	Сентябрь	Руководитель ОДОД

	квест-игры. Сбор заявок от команд ОУ. Формирование графика проведения квест-игры.		
	Разработка, корректировка сценария квест-игры. Проверка материально-технического обеспечения проведение квест-игры.	Август-сентябрь	Руководитель ОДОД
Основной	Проведение квест-игры для команд различных возрастных групп ОУ района в соответствии с графиком.	Октябрь, ноябрь	Руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования.
Заключительный	Анализ проведённого мероприятий с последующим определением направлений изменения и корректировки содержания заданий квест-игры. Проведение анкетирования участников квест-игры.	Ноябрь	Руководитель ОДОД, педагоги дополнительного образования.

Проект «Родник истории»

Данный проект реализуется на площадке школьного «Музея 6 специальной артиллерийской школы», который обладает большим образовательным потенциалом, где главной целью является создать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании исторического и краеведческого материала при обучении и воспитании подрастающего поколения. Образовательная функция музея приобретает особую значимость и ценность, новую динамику в XXI веке, подтверждая высокую востребованность обществом ценностного и информационного потенциала.

Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и учащиеся 1-11 классов. Музейный предмет (экспонат), выступая в качестве источника информации о людях

и событиях, способен воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как роль исследователей истории выполняют не только взрослые, но и дети под руководством взрослых. Таким образом, школьный музей является связующим звеном в воспитании патриотизма, уважение к традициям Родины, к правам и свободам человека, демократическим традициям. Где историческое краеведение предполагает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностей и общих закономерностей, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия.

Цель: создание условий для воспитания чувства сопричастности к окружающему миру, к истории своей Родины, стремления принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Задачи:

1. Формирование представления о музее и об основных его функциях.
2. Формирование умения взаимодействовать с музейным пространством.
3. Формирование знаний по истории Великой отечественной войны, через изучение музейных экспонатов, архивных документов.
4. Формирование знаний о традициях русского народа.
5. Формирование навыков публичных выступлений через участие в ведении экскурсии.
6. Пробуждение в подростках чувства милосердия к старшим, ветеранам войны и труда.
7. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности.
8. Способствование сохранению исторической памяти.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный	Формирование творческих групп педагогов. Создание программ художественной и гуманитарной направленностей, направленных на сохранение исторической памяти: «Музей в чемодане», «Бессмертный полк», «Традиции прошлого».	Февраль-март 2021г.	Руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, руководитель школьного «Музея 6 САШ».
		Ежегодно (2021-2025)	
Основной	Реализация подпрограммы «Музей в чемодане» для	Октябрь	Руководитель школьного «Музея 6 САШ».

	обучающихся начальной школы.		
	Реализация подпрограммы «Традиции прошлого» для обучающихся 5-8 классов.	Январь, февраль.	Руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла. Учителя музыки, МХК.
	Реализация подпрограммы «Бессмертный полк» для обучающихся 5-9 классов.	Май	Руководитель школьного «Музея 6 САШ».
Заключительный	Анализ реализации подпрограмм с последующим определением направлений изменения и корректировки их содержания и форм проведения мероприятий.	Июнь	Руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, руководитель школьного «Музея 6 САШ».

Планируемые результаты:

- Повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- Повышение интереса к историческому прошлому школы, района, российского народа;
- Утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей и взглядов;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

Спортивно-игровой проект «Юный защитник»

В современном обществе на первый план выходят проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Реализации данного проекта призвана расширить кругозор, сформировать знания по предметам биология, ОБЖ, физическая культура, воспитать у обучающихся морально-волевые качества, готовность к защите Отечества, такие качества как самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на

пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями. В ходе реализации данного проекта у учащихся формируются качества, необходимые для формирования социального опыта: готовности к защите Отечества, коллективизма, дружбы. Обучающие и воспитательные задачи решаются через проведение мастер-классов с элементами состязания по следующим тематическим блокам: «Ориентирование в лабиринте», «Установка палатки», «Вязание туристических узлов», «Викторина», «Разборка-сборка автомата».

Данный проект призван привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки, совершенствовать формы работы по гражданскому патриотическому воспитанию.

Цель: создание условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие интереса к таким предметам как биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
2. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
3. Воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье.
4. Развитие координации, мелкой моторики, пространственного мышления.
5. Формирование коммуникативных компетенций, регулятивных универсальных учебных действий.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
		Ежегодно	
Подготовительный	Создание творческой группы педагогов. Разработка сценария оборонно-спортивного квеста «Юный защитник».	Февраль	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.
	Формирование команд из обучающихся 5-9 классов. Инструктирование участников. Формирование графика проведения оборонно-спортивного квеста для обучающихся 5-9 классов.	Апрель	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

	Привлечение волонтеров из числа учеников 10-11 классов.		
Основной	Выполнение заданий квеста, по следующим тематическим блокам: «Ориентирование в лабиринте», «Установка палатки», «Вязание туристических узлов». «Викторина» «Разборка-сборка автомата».	Апрель	Учителя ОБЖ и физической культуры
Заключительный	Анализ проведенного мероприятий с последующим определением направлений изменения и корректировки содержания заданий оборонно-спортивного квеста.	Май	Руководитель методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

**Целевые ориентиры проекта «Перевернутая школа 2020-2025»
для ГБОУ СОШ № 5**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворение родителей внеурочной деятельностью, дополнительным образованием.	%	90%	Нет данных
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.	%	50 %	25%

3	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении предмета «Технология».	%	50 %	Нет данных
4	Повышение социальной активности обучающихся. Участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, в работе детских общественных объединениях.	%	50 %	10%

ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВО 2020-2025»

Целевая установка – от качества обязательного образования к качеству образованности.

Включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Направления реализации: обеспечение общего образования, дистанционное обучение.

Целевой проект «Доступное образование 2020-2025» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района реализуется через участие в качестве районной экспериментальной площадки в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Использование комплексного анализа оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования». Одной из задач опытно-экспериментальной работы является разработка системы оценок, позволяющих контролировать состояние уровня образования, оценивать достигнутый прогресс. Оценивание для обучения: выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели учебной работы.

Целевой проект «Доступное образование 2020-2025» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района реализуется через участие в качестве региональной экспериментальной площадки в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Результатом данной работы станет построение вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования, как основы для создания условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, разработка курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, интерактивной электронной площадки для учителей технологии Василеостровского района.

Целевой проект «Доступное качество 2020-2025» в ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района реализуется за счёт внедрения программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Внедрение новых образовательных программ позволит создать «социальный лифт» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с низкими образовательными результатами. Освоение программ профессиональной подготовки даст возможность выпускникам 9-х классов получить, наряду с аттестатом о получении основного общего образования, документ о начальном профессиональном образовании. С целью реализации программ профессионального образования, проектов

инновационного развития, курсов повышения квалификации педагогов будет организовано сетевое взаимодействие школы с РГПУ им. А.И. Герцена, средними профессиональными учебными заведениями.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовительный			
<i>Инновационная деятельность</i>			
Мониторинг результатов оценочных процедур.	Анализ результатов ВПР за 2018-2019, 2019-2020 уч. гг.	Май 2020 г., октябрь 2020 г.	Администрация школы.
	Формулирование критериев анализа результатов оценочных процедур.	Январь 2021г.	Администрация школы.
Повышение квалификации педагогических работников.	Обучение на курсах повышения квалификации учителей и административных команд.	Ноябрь-декабрь 2020 г. Январь-февраль 2021 г.	Администрация школы.
Планирование и конструирование.	Проектирование вариативной модели интеграции основного и дополнительного образования.	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Заместитель директора по НМР.
Создание методических материалов.	Разработка программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, в том числе и адаптированных; курсов внеурочной деятельности общекультурного и социального направления. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВсОШ по технологии.	Январь-май 2021 г.	Заместитель директора по НМР.

Проектирование.	Проектирование управленческих решений на основе комплексного анализа оценочных процедур.	Февраль 2021 г.	Администрация школы.
<i>Реализация профессионального обучения</i>			
Получение лицензии на реализацию программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессиям рабочим, должностям служащих.		Сентябрь 2020 г.	Администрация школы.
Создание методических материалов.	Разработка программ профессионального обучения по профессиям «Повар 3 разряда», «Парикмахер 3 разряда», «Столяр 3 разряда».	Октябрь-апрель 2020-2021 уч.г.	Заместитель директора по НМР.
Формирование пакета документов, обеспечивающих осуществление нового вида образовательной деятельности.	Научно-методическое и правовое обеспечение реализации программ профессионального обучения.	2020-2021 уч.г.	Администрация школы.
Планирование нормативного регулирования обеспечения профессионального обучения.	Разработка учебного плана на новый учебный год.	Ежегодно апрель-май	Администрация школы.
Организация сетевого взаимодействия.	Организация сетевого взаимодействия с средними профессиональными учебными заведениями.	2021-2022 уч.г.	Администрация школы.
Основной	<i>Инновационная деятельность</i>		
Поэтапное внедрение инноваций в образовательный процесс.	Оптимизация системы внутришкольного контроля, процесса внутренней системы оценки качества	Март-май 2021 г.	Администрация школы.

	образования. Внесение изменений в положение о ВШК, положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования.		
	Апробация модели интеграции основного и дополнительного образования. Внедрение новых курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.	Сентябрь-май 2021-2022 уч.г.	Заместитель директора по НМР.
	Апробация программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВсОШ по технологии.	Сентябрь-май 2021-2022 уч.г.	Руководитель службы сопровождения.
Мониторинг итогов конкурных испытаний.	Проведение тренировочных сборов по подготовке к конкурсным испытаниям конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia Junior. Проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно март	Администрация школы.
Мониторинг и анализ результатов оценочных процедур.	Проведение ВПР и РДР.	Ежегодно октябрь, апрель	Администрация школы.
	Внедрение модели интеграции основного и дополнительного	сентябрь-май 2022-2024 гг.	Администрация школы.

	образования.		
<i>Реализация профессионального обучения</i>			
Организация образовательного процесса.	Реализация программ профессионального обучения. (8-9 классы).	Сентябрь-май 2022-2024 гг.	Администрация школы.
Аналитический			
Ежегодная оценка эффективности проекта	Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта.	Ежегодно май –июнь	Администрация школы.
Оценка эффективности проекта	Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта. Определение направления дальнейшего развития.	Май-июнь 2025г.	Администрация школы.

**Целевые ориентиры проекта «Доступное качество 2020-2025»
для ГБОУ СОШ № 5**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019
1	Удовлетворение родителей услугами школьного образования на всех уровнях образования	%	80%	Нет данных
2	Оптимизация процесса внутренней оценки качества образования.	-	Внесены изменения в положение «О функционировании внутренней системы качества образования».	-
3	Создание системы накопительной оценки для обучающихся общеобразовательных и коррекционных классов.	Ед.	Создана система накопительной оценки образовательных результатов.	-
4	Доля обучающихся,	%	30%	1%

	охваченных проектным обучением.			
5	Доля выпускников 9-х классов, получивших документ о начальном профессиональном образовании.	%	50%	-
6	Снижение количества обучающихся школы с девиантным поведением.	%	80%	-

VI. Этапы и механизм реализации программы развития.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию трёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021 гг. – формирующий: направлен на формирование теоретической, методической основы для реализации программы развития.

- Изучение состояния образовательной среды учреждения с целью определения сроков и возможностей реализации Программы развития. Возможная корректировка положений Программы развития.
- Формирование рабочих и творческих групп для реализации отдельных программ и проектов Программы развития.
- Создание условий и научно-методической базы для реализации отдельных программ и проектов Программы развития.
- Создание инструментария для оценки результатов реализации программ и проектов Программы развития.

Второй этап 2021-2024 гг.- конструктивный: направлен на реализацию ключевых проектов программы развития, в соответствии с основными направлениями развития системы образования Василеостровского района; осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

- Решение задач в соответствии с целевыми показателями по каждому базовому проекту Программы развития.
- Модернизация образовательного процесса учреждения с целью перехода к новому качественному состоянию.
- Выполнение всего объёма задач, указанных в разделах IV и V Программы развития.
- Формирование пакета нормативных документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Третий этап 2024-2025 гг. – аналитико-обобщающий: предполагает анализ достигнутых результатов, эффектов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

- Анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту.
- Анализ достигнутых социальных эффектов реализации Программы развития.
- Внесение изменений в локальные нормативные акты образовательного учреждения.
- Обсуждение по результатам выполнения Программы развития с целью определения задач дальнейшего развития образовательного учреждения.

Механизм реализации Программы развития

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных стратегических направлений развития образовательного учреждения.

Механизм реализации Программы предполагает:

1. Организацию работы методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, работающим над реализацией ключевых проектов Программы развития, контролирующим ход их выполнения.
2. Проведение периодических обследований (мониторинга) хода реализации Программы развития.
3. Координацию деятельности различных субъектов образовательного пространства, участвующих в реализации проектов Программы развития.
4. Совершенствование элементов учебно-материальной базы для обеспечения образовательного процесса в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

VII. Ожидаемые результаты.

- В образовательном учреждении сформирована здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающей реализацию многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений.
- Наблюдается позитивная динамика обученности (качества обученности) на всех ступенях общего образования.
- Обновлено содержание, формы, методика преподавания учебных дисциплин в целях реализации различных моделей обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, при сочетании очного обучения и семейного образования, семейное, инклюзивное).

- Создана эффективная модель интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающей вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- Разработаны образовательные программы дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Полностью удовлетворены образовательные потребности обучающихся различных категорий (и их родителей) в основном и дополнительном образовании.
- Наблюдается повышение социальной активности обучающихся, участия в конкурсах интеллектуальной и творческой направленностей.
- Усовершенствованы организационно-педагогические условия для повышения качества подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Наблюдается повышение качества подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии, а также к конкурсным испытаниям международного чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Worldskills Russia junior и международного чемпионата «Абилимпикс».
- Наблюдается устойчивая положительная динамика в освоении предмета «Технология».
- Функционирует электронная интерактивная площадка для учителей технологии Василеостровского района и Санкт-Петербурга.
- Организовано сетевое социально-образовательное партнерство школы, РГПУ им. А.И. Герцена, средних профессиональных учебных заведений, в рамках которого реализуются программы начального профессионального образования, проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.
- В школе существует развитая инновационная образовательная инфраструктура.
- 50 % выпускников 9-х классов получают профессиональное обучение по рабочим профессиям.